

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**
(БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

Кафедра « Информационные технологии и системы управления»

«Утверждаю»

Директор БИТУ (филиал)

ФГБОУ ВО «МГУТУ

им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Е.В. Кузнецова

«29» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.03- Иностранный язык

Направление подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Тип образовательной программы прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения заочная

Год набора 2020

Мелеуз 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «**Иностранный язык**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015г. №200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень бакалавриата)**», учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «**Автоматизация технологических процессов и производств**».

Рабочая программа дисциплины разработана группой в составе:
ст. преподаватель Хисамутдинова Г.Р., ст. преподаватель Кантимерова М.Т.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы
кандидат педагогических наук, доцент



(подпись)

Е.В. Одиноква

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Информационные технологии и системы управления»
Протокол № 11 от «29» июня 2023 года

Заведующий кафедрой
к.п.н., доцент



(подпись)

Е.В. Одиноква

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык»	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	5
5. Содержание дисциплины	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины	6
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	7
5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий	7
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
6.1. План самостоятельной работы студентов	10
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:	13
10. Образовательные технологии	13
11. Оценочные средства	14
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями ..	20
13. Лист регистрации изменений	21

1. Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»:

Цель обучения: сформировать практическое владение иностранным языком как вторичным средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

В процессе достижения этой задачи обучения языку реализуются образовательные и воспитательные задачи обучения языку, входящие составной частью в вузовскую программу гуманитаризации высшего образования.

Цель и задачи достигаются в течение полного вузовского курса обучения английскому языку, т.е. курса, и специализированного курса, завершающего вузовский профессионально ориентированный курс языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Базовая часть» (Б1.Б.04) очной и заочной формы обучения цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Программа дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения студентами 1 и 2 курса. Изучение дисциплины требует знания иностранного языка в объеме курса средней школы. Данная дисциплина необходима для повышения общего культурного уровня.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Логика», «Психология», «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3 («способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Знание основных коммуникативных лексико-грамматических структур, необходимых для общения в повседневных типовых ситуациях;

Овладение стереотипами речевого поведения, характерными для определения социальных и коммуникативных ролей, знакомство с основами культуры общения;

Обогащение словарного запаса студентов, необходимого для понимания и составления тем, текстов, понимания и обсуждения различных видов текстов.

Уметь: Аудирование: понимание текстов, составленных на базе пройденного лексико-грамматического материала.

Говорение:

- умение делать сообщение и свободно высказываться по пройденным темам;

- умение поддерживать разговор в рамках типовых эпизодов общения;

Чтение: бегло читать литературу любого рода с различными целями (изучение, ознакомление, просмотр), пользуясь также толковым англо-английским словарем.

Письмо: писать орфографические диктанты, излагать письменно прослушанный или прочитанный текст, писать изложение.

Владеть: Владеть навыками монологической и диалогической (спонтанной и подготовленной) речи в ситуациях официального и неофициального общения в

пределах изученного языкового материала; владеть продуктивной письменной речью официального и нейтрального характера в пределах изученного языкового материала.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает: основные нормы английского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические).
	Умеет: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».
	Владеет: навыками создания на английском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на направление подготовки Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курсы			
		1	1	2	2
Аудиторные занятия* (контактная работа)	24	8	8	8	
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	24	8	8	8	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа* (всего)	215	64	60	91	
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Контроль	13		4	9	
Общая трудоемкость	часы	252	72	72	108
	зачетные единицы	7	2	2	3

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным

планом¹.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1.

Тема 1. Our world (Наш мир) (ОК-3)

Страны и континенты. Интересные достопримечательности. Погода, климат. Активные виды отдыха. Времена Present Simple, Present Continuous.

Раздел 2.

Тема 2. People (Описание человека). (ОК-3)

Характер. Внешность. Выдающиеся деятели. Время Past Simple.

Раздел 3.

Тема 3. The Media. (Средства массовой информации). (ОК-3)

Интернет. Радио и телевидение. Печатные СМИ. Время Past Continuous. Относительные местоимения.

Раздел 4.

Тема 4. Health. (Здоровье). (ОК-3)

Международные организации здравоохранения. Правильное питание. Здоровый образ жизни. Время Present Perfect. Артикли.

Раздел 5.

Тема 5. Natural World (Природа). (ОК-3)

Жизнь в разном климате. Животные. Природные достопримечательности. Степени сравнения прилагательных, количественные местоимения.

Раздел 6.

Тема 6. Society and Family (Семья и общество). (ОК-3)

Современные тенденции в семье. Модальные глаголы will, might, may.

Раздел 7.

Тема 7. Science (Наука) (ОК-3)

Биография известного ученого. Современные научные достижения. Изобретения и открытия. Глаголы should, must, have to, had to, could.

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Раздел 8.

Тема 8. The night (Ночь). (ОК-3)

Здоровый сон. Культурные мероприятия, события. Инфинитив и герундий. Способы выражения намерений в будущем.

Раздел 9.

Тема 9. Work and Industry (Работа и промышленность.). (ОК-3)

Человек на рабочем месте. Стадии производства. Страдательный залог Present Simple Passive.

Раздел 10.

Тема 10. Global Affairs. (Международные дела). (ОК-3)

Организация объединенных наций. Корпорация Apple. Олимпийские игры. Интерпол. Страдательный залог Past Simple Passive. Present Continuous со значением планов на будущее.

Тема 11 Sport. (Спорт). (ОК-3)

Виды спорта. Спортивный характер. Женщины в спорте. Время Present Perfect со словами for и since. Фразовые глаголы.

Раздел 11.

Тема 12 Изучение текстов по специальности: Общие принципы построения систем автоматизации (ОК-3)

Изучение лексики по специальности. Расчлененные вопросы. Страдательный залог группы Continuous.

Тема 13. Изучение текстов по специальности: Требования автоматизации к аппаратному оформлению и технологии производственного процесса (ОК-3)

Изучение лексики по специальности. Причастие 1.

Раздел 12. (ОК-3)

Тема 14. Изучение текстов по специальности: Автоматизация технологических процессов пищевых производств. (ОК-3)

Изучение лексики по специальности. Причастие 2.

Тема 15. Изучение текстов по специальности: Специфика отраслей пищевой промышленности с точки зрения их автоматизации (ОК-3)

Изучение лексики по специальности. Расчлененные вопросы. Страдательный залог группы Perfect.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	3	7	8	11	12			
1.	Логика	1	3	7	8	11	12			
2.	Психология	2	4	8	9	10	12			
3.	Философия	3	5	8						

5.3. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего

1.	Раздел 1	Тема 1. Our world (Наш мир)	-	2	-	-	16	18
2.	Раздел 2	Тема 2. People (Описание человека).	-	2	-	-	16	18
3.	Раздел 3	Тема 3. The Media. (Средства массовой информации).	-	2	-	-	16	18
4.	Раздел 4	Тема 4. Health. (Здоровье).	-	2	-	-	16	18
5.	Раздел 5	Тема 5. Natural World (Природа).	-	2	-	-	15	17
6.	Раздел 6	Тема 6. Society and Family (Семья и общество).	-	2	-	-	15	17
7.	Раздел 7	Тема 7. Science (Наука)	-	2	-	-	15	17
8.	Раздел 8	Тема 8. The night (Ночь).	-	2	-	-	15	17
9.	Раздел 9	Тема 9. Work and Industry (Работа и промышленность).	-	2	-	-	22	24
10.	Раздел 10	Тема 10. Global Affairs. (Международные дела). Тема 11. Sport. (Спорт).	-	2	-	-	22	24
11	Раздел 11	Тема 12. Общие принципы построения систем автоматизации Тема 13 Требования автоматизации к аппаратному оформлению и технологии	-	2	-	-	22	24

		производственного процесса						
12	Раздел 12	Тема 14 Автоматизация технологических процессов пищевых производств Тема 15 Специфика отраслей пищевой промышленности с точки зрения их автоматизации	-	2	-	-	25	27

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Наш мир	Технология коммуникативного обучения, информационно-коммуникационные технологии, интернет-технологии, технология обучения в сотрудничестве, игровая технология.
2.	Описание человека	
3.	Средства массовой информации	
4.	Здоровье	
5.	Природа	
6.	Семья и общество	
7.	Наука	
8.	Ночь	
9.	Работа и промышленность	
10.	Международные дела	
11.	Спорт	
12.	Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса в пищевой промышленности и отраслях агропромышленного комплекса	
13.	Требования автоматизации к аппаратному оформлению и технологии производственного процесса	
14.	Автоматизация технологических процессов пищевых производств	
15.	Специфика отраслей пищевой промышленности с точки зрения их автоматизации	

6. Перечень практических занятий

Заочная форма

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ)	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
-------	--------------------------------------	---	---------------------	--------------------	-------------------------

1.	Раздел 1	Наш мир	2	1.Практические занятия (устный опрос) 2.Тесты	ОК-3
2.	Раздел 2	Описание человека	2		
3.	Раздел 3	Средства массовой информации	2		
4.	Раздел 4	Здоровье	2		
5.	Раздел 5	Природа	2		
6.	Раздел 6	Семья и общество	2		
7.	Раздел 7	Наука	2		
8.	Раздел 8	Ночь	2		
9.	Раздел 9	Работа и промышленность	2		
10.	Раздел 10	Международные дела	2		
11.	Раздел 11	Общие принципы построения систем автоматизации Требования автоматизации к аппаратному оформлению и технологии производственного процесса	2		
12.	Раздел 12	Автоматизация технологических процессов пищевых производств Специфика отраслей пищевой промышленности с точки зрения их автоматизации	2		

6.1. План самостоятельной работы студентов

Заочная форма

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Раздел 1 –Раздел12	1. Изучение тем практических занятий	Подготовка к зачетам, экзаменам, тестированию	.Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. http://znanium.com/bookread2.php?book=368907 2. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров/И.П.Агабекян. – Ростов н/Д:Феникс,2017. – 379 с. – (Высшее образование).	40
		2. Подготовка сообщения по темам.	Сбор материала, написание сообщений	Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. http://znanium.com/bookread2.php?book=368907 2. Агабекян И.П.	38

			Английский язык для бакалавров/И.П.Агабекян. – Ростов н/Д:Феникс,2017. – 379 с. – (Высшее образование).		
		3. Подготовка к тестированию по модулю.	Подготовка к тестированию	.Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. http://znanium.com/bookread2.php?book=368907 2. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров/И.П.Агабекян. – Ростов н/Д:Феникс,2017. – 379 с. – (Высшее образование).	34
		4. Домашнее чтение.	Чтение текстов на английском языке	.Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. http://znanium.com/bookread2.php?book=368907 2. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров/И.П.Агабекян. – Ростов н/Д:Феникс,2017. – 379 с. – (Высшее образование).	48
		5. Подготовка к ролевой игре.	Сбор материала в сети Интернет	.Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. http://znanium.com/bookread2.php?book=368907 2. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров/И.П.Агабекян. – Ростов н/Д:Феникс,2017. – 379 с. – (Высшее образование).	24
		6. Подготовка к промежуточно	Подготовка к зачетам, экзаменам	.Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. -	31

		й аттестации (рубежному контролю) - экзамену		М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. http://znanium.com/bookread_2.php?book=368907 2. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров/И.П.Агабекян. – Ростов н/Д:Феникс,2017. – 379 с. – (Высшее образование).	
--	--	--	--	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа включает подготовку к практическим занятиям на регулярной основе, выполнение дополнительных индивидуальных заданий педагога. Самостоятельная работа способствует закреплению умений и навыков, полученных в ходе аудиторных занятий, а также развивает навыки самостоятельного творческого мышления.

Необходимым условием успешной самостоятельной работы является мотивация студента, поэтапное планирование самостоятельной работы, наличие и доступность необходимого учебно-методического материала, система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы.

Проверка качества выполненной самостоятельной работы производится ежедневно на практических занятиях путем устного опроса, тестирования. Письменные работы оцениваются и анализируются преподавателем. Один раз в месяц проводится контрольная работа по пройденному материалу.

Контрольные задания включают:

1. Аудирование (с выполнением письменного задания);
2. Выполнение тестового задания;
3. Презентация проектного задания;
4. Зачет по индивидуальному чтению.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

1. Аудирование выполняется регулярно. С ориентацией на заданное количество предъявлений. Задания по аудированию тематически соотносятся с материалом базового учебника.

2. Домашнее чтение является обязательным видом работы. Самостоятельно выполненные задания (устные и письменные) контролируются в аудитории.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Сочинение по темам изучаемой специальности.
2. Подготовка сообщения по выбранной теме.
3. Аудирование. Самостоятельное прослушивание аудионовелл.
4. Индивидуальное чтение, сообщение по прочитанному.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>

2. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров/И.П.Агабекян. – Ростов н/Д:Феникс,2017. – 379 с. – (Высшее образование).

б) дополнительная литература

1. Рыбина Е.П. Справочник по грамматике английского языка. Учебно-практическое пособие для неязыковых вузов: 1 курс очной и заочной форм обучения всех специальностей и направлений подготовки. В 2-х ч. Часть 1. – Мелеуз,2014. – 280

2. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. Под общ. ред. Богацкого И.С. – 5-Е изд.,испр. – Киев:ООО»ИП Логос-М»,2007. – 352 с.

в) программное обеспечение

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Word
3. Microsoft Excel
4. Microsoft Power Point

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://znanium.com/> ООО электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ"
2. <https://rucont.ru/> ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3. <http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет иностранного языка Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Классная доска; Учебно-наглядные пособия, компьютер, проектор для просмотра видеоматериалов, экран, методические пособия по иностранным языкам (таблицы, карты, грамматика), раздаточный материал, словари (двуязычные), шкаф для книг.

10. Образовательные технологии:

Технология коммуникативного обучения - «метод гувернантки», «метод погружения», т.е. непосредственное общение на языке.

Технология опирается на серьезные методологическую, психолого-педагогическую и методическую базы. Во время разработки были проведены значительные исследования в области системно-деятельностного, личностно-ориентированного, индивидуального и ситуативного подходов к обучению иностранному языку.

Информационная технология – это педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видео средства, компьютеры) для работы с информацией.

Обучение в сотрудничестве - главной силой, влияющей на учебный процесс стало влияние коллектива, учебной группы, что практически невозможно при традиционном

обучении. Эта педагогическая технология считается одной из самых трудоемких и не всегда дающей ожидаемый результат, зачастую непредсказуемой. Учащиеся, работая в небольших группах, учатся помогать друг другу и отвечать за успехи каждого. Целью обучения в сотрудничестве является не только овладение знаниями, умениями и навыками каждым учеником на уровне, соответствующем его индивидуальным особенностям развития. Очень важен эффект социализации, формирования коммуникативных умений.

Игровая технология - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Игровые технологии имеют различную направленность:

- дидактические – формирование определённых умений и навыков, необходимых в практической деятельности;
- воспитывающие – воспитание самостоятельности, формирование определённых позиций, сотрудничества, коммуникабельности;
- развивающие – развитие внимания, речи, мышления, рефлексии, мотивации учебной деятельности;
- социализирующие – приобщение к нормам и ценностям общества; адаптация к условиям среды, саморегуляция.

11. Оценочные средства (ОС):

Оценочные средства по дисциплине «Иностранный язык» разработаны в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Критерии оценки текущих занятий для очной формы обучения

- ✓ посещение студентом одного занятия – 1 балл;
- ✓ выполнение заданий для самостоятельной работы – от 1 до 3 баллов за каждый пункт задания;
- ✓ активная работа на занятии – от 1 до 3 баллов;

Критерии оценки тестовых заданий:

- ✓ каждое правильно выполненное задание – 1 балл

Критерии оценки текущих занятий для заочной формы обучения

- ✓ посещение студентом одного занятия – 5 баллов;
- ✓ выполнение заданий для самостоятельной работы – от 10 до 15 баллов за каждый пункт задания;
- ✓ активная работа на занятии – от 1 до 10 баллов

Критерии оценки тестовых заданий:

- ✓ каждое правильно выполненное задание – 6 баллов

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Сумма баллов
Экзамен	30-70	20-30	60-100
Зачет	40-80	10-20	60-100

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, результаты текущих контрольных работ, тестов, устных опросов, премиальных и штрафных баллов.

Рубежный рейтинг студента по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на экзамене (зачете).

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

По окончании семестра каждому студенту выставляется его Рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее:

по дисциплине, завершающейся экзаменом - 30 рейтинговых баллов;

по дисциплине, завершающейся зачетом - 40 рейтинговых баллов.

Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов.

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет: 70 рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся экзаменом; 80 рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся зачетом.

Ответ студента может быть максимально оценен:

на экзамене в 30 рейтинговых баллов;

на зачете в 20 рейтинговых баллов.

Студент, по желанию, может сдать экзамен или зачет в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее:

если по результатам изучения дисциплины сдается экзамен

– 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «удовлетворительно»;

– 70 рейтинговых баллов с выставлением оценки «хорошо»;

– 90 рейтинговых баллов с выставлением оценки «отлично»;

если по результатам изучения дисциплины сдается зачет:

– 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «зачтено»

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость только в день проведения экзамена или зачета согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной (пятибалльный формат) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«отлично»	90- 100 баллов
«хорошо»	70 - 89 баллов
«удовлетворительно»	60 - 69 баллов
«неудовлетворительно»	менее 60 баллов
«зачтено»	от 60 баллов и выше
«не зачтено»	менее 60 баллов

Рубежный рейтинг по дисциплине у студента на экзамене или дифференцированном зачете менее чем в 20 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента в семестре). В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «неудовлетворительно».

Рубежный рейтинг по дисциплине у студента на зачете менее чем в 10 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента в семестре). В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «не зачтено».

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

Оценочные средства текущего контроля – тесты, устный опрос

Оценочные средства для промежуточной аттестации

(в форме зачета и экзамена). Вопросы к зачету и экзамену.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-3	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Базовый уровень Знает: основные коммуникативные лексико-грамматических структуры, необходимые для общения в повседневных типовых ситуациях, знает базовые грамматические структуры Умеет: не умеет поддерживать разговор, только выражать отдельные фразы, может допускать ошибки в употреблении грамматических структур. Владет: навыками диалогической речи на уровне Elementary</p> <p>Повышенный уровень Знает: основные коммуникативные лексико-грамматических структуры, необходимые для общения в повседневных типовых ситуациях, знает базовые грамматические структуры Умеет: не умеет поддерживать разговор, только выражать отдельные фразы, может допускать ошибки в употреблении грамматических структур. Владет: навыками диалогической</p>	<p>Базовый уровень 1.Ознакомительный этап: изучение теоретического материала. 2.Овладение практическими навыками. 3.Применение полученных знаний согласно поставленным задачам.</p> <p>Повышенный уровень 1.Ознакомительный этап: изучение теоретического материала. 2.Овладение практическими навыками. 3.Использовать естественнонаучные методы при описании типовых профессиональных задач</p>

		речи на уровне Elementary	
--	--	---------------------------	--

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	1, 2, 3, 4, 6, 8, 12,13,14	ОК-3
2	Устная беседа по теме	1, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 15	ОК-3

**Тест для текущего контроля
1 БЛОК**

Choose the correct answer

1. There is ...flight to London this evening.
A. a B. the C. -
2. Disneyland is in ... California.
A. a B. the C. -
3. When do ... Americans vote for president?
A. a B.the C. -
4. What are we having ... dinner today?
A. to B. for C. at
5. Is the bank far... your house?
A. from B. to C. at
6. What time is it... your watch?
A. on B. by C. in
7. Tell us (несколько) words about your visit to Sweden.
A. some little B. few C. a few
8. Doesn't she look ... in her new hat?
A. terribly B. terrible C. well
9. I think a lot of... live in this block of flats.
A. people B. peoples C. man
10. It's ... book I've ever read.
A. the most best B.best C. the best
11. What happened to the "Estonia"? - ...
A. It sank. B. It sink. C. It sunk.
12. Have all passed the exams? Who of you... ?
A. hadn't B. hasn't C. didn't
13. What problem does your article... with?
A. deals B. deal C. dealt
14. They... from the University in two years.
A. graduating B. have graduated C. will graduate
15. Were you at the match yesterday? - Unfortunately I...
A. didn't B. wasn't C. weren't
16. In December Christmas music ... on the radio.
A. heard B. is heard C. hears
17. He lived on the island where
A. there were not people B. there were no people C. there wasn't any people
18. He ... home at five o'clock.
A. had come B. have come C. came
19. I don't want her to be interrupted.

A. Я не хочу ее перебивать. B. Я не хочу, чтобы она перебивала.

C. Я не хочу, чтобы ее перебивали.

20. You can speak French, and Spanish,... ?

A. isn't it B. don't they C. can't you

2 БЛОК

Choose the correct answer

1. ... salt is Dot very good for old people.

A. a B. the C. -

2. There's ... supermarket in our city now.

A. a B. the C. -

3. They are going to leave ... London.

A. in B. to C. for

4 Qnr classes end ... six o'clock.

A. at B. in C. to

5. Benny has (меньше) toys than Bill.

A. less B. fewer C. least

6. The ... is too big.

A. goose B. feet C. mice

7. She hasn't got... information.

A. such B. many C. few

8. This car is (гораздо дешевле) than that one.

A. much cheaper B. less cheaper C. more cheap

9. Телевизор тоже не работает.

A. The TV-set isn't working now too B The TV-set doesn't work either.

C. The TV-set isn't working neither.

10. When does she...?

A. getting up B. gets up C. get up

11. She came home early, but he

A. wasn't B. didn't C. hadn't

12. The house ... by my wife.

A. is usually being clean B. is usually cleaned C. usually cleans

13. The man , looked at his watch and fell asleep again.

A. woke up B. had woken up C. has woken up

14. He ... when I rang him up.

A. was sleeping B. is sleeping C. slept

15. If he ... early ask him to wait for me.

A. comes back B. will come back C. will comes back

16. Could you tell me ... ?

A. when were you born B. when you were born C. when did you born

17. Где ты была вчера?

A. Where did you was yesterday? B Where did you be yesterday? C. Where were you yesterday?

18 Дождя не будет.

A. It won't rain. B. The rain won't be. C. It won't be rain.

19.1... that he hasn't emigrated.

A. know B. had known C. have known

20. She's ... from the University.

A. graduation B. graduate C. graduated

3 Блок

Choose the correct answer.

1. Sam ... TV when the burglar broke into his house.
A was looking B was watching C saw
2. I don't know when my watch A has been stolen B were stolen C was stolen
3. Elizabeth II... the Queen since 1952.
A was B has been C is
4. John since he left for Australia.
A missed B have been C have been kissing missing
5. Hurry up,... we'll miss the train.
A because B otherwise C that's why
6. Jack's parents do not understand him, but his teacher.... A do B does C doesn't
7. I'm late for classes ... I've missed the train.
A because B that's why C otherwise
8. I had lost my car keys ... I didn't meet you at the airport.
A because B that's why C otherwise
9. I didn't meet you at the airport... I had lost my car keys.
A because B that's why C otherwise
10. My father is a journalist. He... articles for newspapers.
A draws B prints C writes
11. After a few months' .. 1 .. she had a better .. 2 .. than her husband.
1) A job B profession C work
2) A job B profession C work
12. The teacher .. 1 .. her in English and she understood every things he .. 2 ...
1) A spoke to B talked C said to
2) A spoke to B talked to C said
13. You ... to your friend on the telephone since I came in.
A talked B have been saying C have been talking
14. She is going to see her daughter back from Canada.
A which has come B who have come C who has come
15. I've bought tickets to the football match ... I know how much he likes football.
A that's why B until C because
16. I'm .. 1 .. to the cinema. What about.. 2 .. me?
1) A coming B going C leaving
2) A leaving B going C joining
17. It's rather dark in here. Could you ... the light?
A turn off B switch off C switch on
18. I can't hear what you say. Could you ... the radio?
A turn off B turn on C switch on
19. I don't ... those people who prefer watching TV to reading books.
A agree to B watch c approve of
20. Can your baby ... yet?
A say B talk C tell

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету

1. Время Present Simple. Образование, употребление. Карточка по грамматике.
2. Время Present Continuous. Образование, употребление. Карточка по грамматике.
3. Время Present Perfect. Образование, употребление. Карточка по грамматике.
4. Время Past Simple. Образование, употребление. Карточка по грамматике.
5. Время Past Continuous. Образование, употребление. Карточка по грамматике.
6. Время Past Perfect. Образование, употребление. Карточка по грамматике.
7. Время Future Simple. Образование, употребление. Карточка по грамматике.

8. Время Future Continuous. Образование, употребление. Карточка по грамматике.

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

1. Времена настоящего времени. Образование, употребление. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
2. Времена прошедшего времени. Образование, употребление. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
3. Времена будущего времени. Образование, употребление. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
4. Имя существительное. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
5. Имя прилагательное. Образование, употребление. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
6. Артикль. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
7. Complex object (сложное дополнение). Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
8. Инфинитив, герундий. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
9. Модальные глаголы. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
10. Страдательный залог. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
11. Причастие 1. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.
12. Причастие 2. Беседа по изученным темам. Пересказ текста социокультурной направленности.

12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

13. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			